Тема: Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові.

Мета : застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці;

- закріпити уміння вживати потрібні розділові знаки при прямій мові;

- правильно будувати речення з прямою мовою;

- розвивати образнее мислення

Робота над темою

\*Ми повинні навчитися знаходити у тексті речення з прямою мовою, уживати потрібні розділові знаки, будувати речення з прямою і непрямою мовою.

1. Згадайте!

- Назвіть способи передачі чужого мовлення.

-Що таке слова автора?

-Яку будову мають речення з прямою мовою?

-Яка інтонація властива реченням із прямою мовою?

-Які розділові знаки ставляться в реченнях із прямою мовою, якщо перед прямою мовою стоять слова автора?

-Які розділові знаки ставляться в реченнях із прямою мовою, якщо пряма мова стоїть перед словами автора?

-Назвати місце розташування слів автора в реченні.

2. Розставте пропущені розділові знаки і поясніть їх уживання. Виконати письмово

1) Прислів’я вчить Без сім'ї й без роду — хоч з мосту та в воду.

2) Народна мудрість каже Любов до батьків — основа всіх доброчинностей.

3)Діточки дружна сім'я гори зрушить завжди наголошує тато.

4) Антуан де Сент-Екзюпері у своєму «Маленькому принці» писав Усі дорослі спочатку були дітьми, тільки мало хто з них про це пам’ятає.

5) Мамо чи всі птахи відлітають у вирій запитала дівчинка.

3. Усно назвіть речення з прямою мовою та непрямою. 1 – пряма мова, 2 – непряма мова

1. Недаремно говорять, що люди – ніби дзеркало.

2. Тато часто каже шануй людей, а люди шануватимуть тебе.

3. Сказав мені мій тато, що скоро в мами свято.

4. Говорять, що додому і кінь жвавіше біжить.

5. Народна мудрість стверджує та земля мила, де мати родила.

6. Чого б йому сердитися знизував плечима батько.

4. Перевірте себе!

Ключ 2 1 2 2 1 1

ІІ. Домашнє завдання: складіть речення за схемами

1. «П»,- а. 2. А: «П?» 3. «П!»-а.

4. «П?»- а. 5. «П,-а,-п».Повт. правила на стор.219 -220